

EL ABC de la ley IDEA

INFORMACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE SU HIJO(A)

Estimado padre o madre: Su hijo(a) ha sido remitido(a) a, o actualmente recibe, servicios de educación especial para satisfacer sus necesidades educacionales personales. Este documento es un breve resumen de los derechos procesales de los padres establecidos en la Ley de Educación para Personas Discapacitadas (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) y, si bien le servirá de guía, no cubre todas las cláusulas de la ley IDEA. Consulte la ley (IDEA) para conocer más detalles o la explicación específica de sus derechos y responsabilidades. El Departamento de Educación/División de Educación Especial (Department of Education/Division of Special Education) de Tennessee, también publica un folleto más detallado sobre los derechos de los padres de menores discapacitados, titulado "*Derechos de los Menores Discapacitados y Responsabilidades de los Padres*", septiembre 2001, el cual se puede encontrar en el sitio Web www.state.tn.us/education/msped.htm.

INVITACIÓN A REUNIONES DEL PROGRAMA IEP

Como padre o madre, usted tiene derecho a participar en la elaboración del Programa de Educación Personalizada (IEP) de su hijo(a). Por lo tanto, usted y el sistema escolar deben establecer de común acuerdo el día y la hora de cada reunión. El sistema escolar le debe notificar de toda reunión del programa IEP al menos con diez (10) días hábiles de anticipación para que usted pueda asistir. El sistema escolar podrá notificarle con sólo veinticuatro (24) horas de anticipación al tratarse de reuniones del programa IEP relacionadas con problemas de conducta.

SU DERECHO A UN AVISO PREVIO POR ESCRITO

Usted debe recibir un aviso por escrito al menos diez (10) días hábiles antes de que el sistema escolar:

- Proponga iniciar o cambiar la identificación, evaluación o asignación educacional de su hijo(a), o la entrega al mismo de educación pública pertinente gratuita;
- Se niegue a iniciar o cambiar la identificación, evaluación o asignación educacional de su hijo(a) o la entrega de educación pública pertinente gratuita; o bien
- Se niegue a enmendar los antecedentes de su hijo(a) o proponga destruir antecedentes innecesarios de acuerdo con los requisitos de confidencialidad de la ley.

El plazo de notificación de diez días puede ser menor si usted y el sistema escolar lo reducen de común acuerdo o en caso de problemas conductuales.

El aviso debe incluir:

- Una descripción de la acción propuesta o rechazada;
- Una explicación de las razones por las que el sistema escolar propone o rechaza la acción;
- Una descripción de todas las otras opciones que se consideraron y las razones por las que se descartaron;

- Una descripción de cada uno de los procedimientos, pruebas, antecedentes o informes de evaluación que se hayan utilizado como fundamento para la acción;
- Una descripción de todos los demás factores pertinentes relacionados con la acción propuesta o rechazada por el sistema escolar;
- Una declaración en la que se explique que usted cuenta con la protección de resguardos procesales; y
- Personas o instituciones a las que puede solicitar ayuda para comprender el aviso.

CONSENTIMIENTO INFORMADO Y POR ESCRITO DE LOS PADRES

El sistema escolar debe obtener su consentimiento informado antes de:

- Realizar una evaluación inicial o reevaluación de su hijo(a);
- Asignar inicialmente a su hijo(a) a un programa de educación especial;
- Divulgar información de identificación personal a personas no autorizadas, excepto al tratarse de información de directorio sobre cuya divulgación se le haya notificado oportunamente y usted no se haya opuesto.

Nota: Si usted no autoriza la realización de evaluaciones o reevaluaciones, el sistema escolar puede recurrir a procedimientos de debido proceso para intentar autorizarlas.

Su consentimiento informado no es necesario para:

- Revisar datos existentes como parte de una evaluación o reevaluación;
- Someter a su hijo(a) a pruebas u otras evaluaciones que todos los estudiantes deban realizar, a menos que se requiera el consentimiento de los padres de todos los menores; o bien
- Reevaluaciones, si el sistema escolar demuestra que ha adoptado medidas razonables para obtener su consentimiento y usted no ha respondido.

ANTECEDENTES DEL ESTUDIANTE

La ley IDEA le otorga el derecho a inspeccionar y revisar todos los antecedentes directamente relacionados con su hijo(a) conservados por el sistema escolar o algún representante del mismo. El sistema escolar debe acceder a su solicitud de inspeccionar y revisar todos los antecedentes educacionales relacionados con la identificación, evaluación y asignación de su hijo(a) o la entrega de Educación Pública Pertinente Gratuita (Free Appropriate Public Education, FAPE).

Se debe completar esta solicitud sin retrasos innecesarios y antes de que se realice cualquier reunión o audiencia del programa IEP y, en ningún caso, en un plazo superior a cuarenta y cinco (45) días de haber recibido la solicitud.

Su derecho a inspeccionar y revisar los antecedentes de su hijo(a) incluye:

- El derecho a recibir una respuesta por parte del sistema escolar si usted solicita una explicación e interpretación razonables de los antecedentes;
- El derecho a que el sistema escolar le entregue copias de los antecedentes, si la no obtención de dichas copias impidiera que usted ejerciera su derecho a inspeccionar y revisar los antecedentes; y
- El derecho a que su representante (autorizado por escrito) inspeccione y revise los antecedentes.

El sistema escolar puede dar por sentado que usted tiene autorización para inspeccionar y revisar los antecedentes relacionados con su hijo(a) a menos que cuente con copias de documentos que deroguen tal autorización según las leyes de Tennessee pertinentes que regulan materias tales como custodias, separaciones y divorcios.

Si algún antecedente escolar de su hijo(a) contiene información sobre otros menores, usted sólo tendrá derecho a inspeccionar y revisar la información relacionada con su hijo(a), o a ser informado de la misma.

El sistema escolar puede cobrar una cuota por las copias de los antecedentes que se le vayan a entregar siempre que esto no impida que usted ejerza su derecho a inspeccionar y revisar dichos antecedentes.

Si usted cree que alguna información en los antecedentes de su hijo(a) es inexacta, engañosa o que viola la privacidad u otros derechos de su hijo(a), puede solicitarle al sistema escolar que enmienda dicha información. Si le solicita al sistema escolar que enmiende los antecedentes de su hijo(a), el sistema escolar debe decidir si lo hará o no, y responderle en un plazo de diez (10) tras haber recibido su solicitud. Si el sistema escolar decide no enmendar los antecedentes de su hijo(a), le deberá notificar al respecto e informarle sobre su derecho a una audiencia presidida por un funcionario de audiencia imparcial para imputar la información en los antecedentes de su hijo(a). Si, como resultado de la audiencia, se decide que la información es inexacta, engañosa o que viola la privacidad u otros derechos de su hijo(a), el sistema escolar enmendará la información en forma correspondiente y le notificará de ello por escrito. Si, como resultado de la audiencia, se decide que la información no es inexacta, engañosa ni viola la privacidad u otros derechos de su hijo(a), el sistema escolar le informará a usted sobre su derecho de incorporar en los antecedentes de su hijo(a) una declaración que comente la información o deje constancia de las razones por las que discrepa con la decisión del sistema escolar. Cualquiera declaración debe conservarse junto con los antecedentes de su hijo(a) todo el tiempo que el sistema escolar conserve los antecedentes o la porción imputada de los mismos. Si el sistema escolar divulga a cualquier persona los antecedentes de su hijo(a) o su porción imputada, también se le deberá divulgar la explicación.

Excepto por la divulgación de información de directorio (como por ejemplo, el nombre, dirección, fechas de asistencia, etc.) sobre la que se le haya notificado oportunamente y usted no se haya opuesto, el sistema escolar debe obtener su consentimiento escrito antes de divulgar a personas no autorizadas información de identificación personal contenida en los antecedentes de su hijo(a).

EVALUACIÓN EDUCACIONAL INDEPENDIENTE (IEE)

Si no está de acuerdo con la evaluación de su hijo(a) realizada por el sistema escolar, usted tiene derecho a solicitar una evaluación educacional independiente (IEE). Cada sistema escolar debe contar

con un procedimiento para proporcionar una evaluación IEE a solicitud de los padres:

La evaluación IEE deberá ser financiada con fondos públicos y realizarse sin retrasos innecesarios a menos que el sistema escolar:

- Inicie una audiencia para demostrar que su evaluación es pertinente; o bien
- Demuestre en una audiencia de debido proceso que la evaluación presentada por usted no cumple con los criterios de evaluación del sistema escolar. Si se demuestra esto, usted aún tiene derecho a una evaluación IEE, pero no financiada con fondos públicos.

Cuando usted solicite una evaluación IEE al sistema escolar, éste le debe entregar información sobre dónde obtener una evaluación IEE y los criterios de evaluación que se deben utilizar.

Cada vez que usted obtenga una evaluación IEE, los criterios según los cuales se realice, incluyendo el lugar de la evaluación y las calificaciones del examinador, deben ser iguales a los criterios utilizados por el sistema escolar en sus evaluaciones. Si la evaluación IEE cumple con los criterios del sistema escolar, (sin importar si es financiada por usted o con fondos públicos), el sistema escolar debe considerar sus resultados al tomar cualquier decisión con respecto a la entrega de educación FAPE a su hijo(a) y puede ser presentada como evidencia en una audiencia de debido proceso sobre su hijo(a).

Nota: Si un funcionario de audiencia solicita una evaluación IEE como parte de una audiencia de debido proceso, ésta debe ser financiada con fondos públicos.

RECLAMOS, MEDIACIONES, Y DEBIDO PROCESO

Reclamos Administrativos

El Departamento de Educación (Department of Education) de Tennessee lo insta primeramente a intentar resolver sus reclamos sobre el programa educacional de su hijo(a) recurriendo a los funcionarios del sistema escolar local. Si usted se ha comunicado con el rector de la escuela de su hijo(a), el Director de Educación Especial o el Director de Escuelas de su sistema escolar y no ha obtenido una solución respecto a su reclamo, usted puede presentar un Reclamo Administrativo ante el Departamento de Educación/División de Educación Especial de Tennessee. Para que sea procesado e investigado por esta División, su reclamo debe denunciar la violación de un requisito de una ley o norma estatal o federal que regule los servicios educacionales para menores que tengan derecho a educación especial y presentar información específica que sustente dicha denuncia.

Si usted presenta un Reclamo Administrativo ante la División, se asignará a un miembro del personal para que efectúe una revisión imparcial de los hechos y recomiende una solución objetiva al reclamo, según los procedimientos de la División.

El Reclamo Administrativo:

- Debe presentarse por escrito;
- Debe estar dirigido a la División;
- Debe ser firmado por usted (no se procesarán reclamos anónimos);
- Debe identificar la inquietud o las violaciones denunciadas en forma clara y concisa; y
- No necesariamente tiene que identificar la ley o norma específica involucrada.

La División debe investigar y resolver los Reclamos Administrativos en un plazo de sesenta (60) días calendario a partir de la recepción por escrito de los mismos. La División puede ampliar el plazo de sesenta (60) días por circunstancias excepcionales.

Mediación

Usted y el sistema escolar tienen derecho a participar en una mediación sobre educación especial presidida por el Departamento de Educación/División de Educación Especial de Tennessee para resolver disputas relacionadas con la identificación, evaluación o asignación educacional de su hijo(a) o la entrega de educación FAPE. La mediación es un método de resolución de disputas en la que ambas partes se reúnen con una tercera persona imparcial y neutral que les ayuda a llegar a un acuerdo que se pondrá por escrito.

El proceso de mediación:

- Es voluntario tanto para ambas partes, tanto usted como el sistema escolar;

- No se puede usar para denegar o retrasar su derecho a una audición de debido proceso, ni para privarlo de sus otros derechos sustentados por la ley IDEA; y
- Será llevado a cabo por un mediador calificado e imparcial que tenga entrenamiento en técnicas eficaces de mediación.

La División mantendrá una lista de personas que sean mediadores calificados y que estén al tanto de las leyes y normas sobre la entrega de educación especial y servicios afines.

Si usted y el sistema escolar concuerdan en mediar una disputa, ambos deben completar y firmar un formulario de "Solicitud de Mediación" y presentarlo a la División.

Audiencia de Debido Proceso

Usted y el sistema escolar tienen el derecho a una audiencia de debido proceso imparcial para aclarar las disputas sobre la entrega gratuita de educación pública pertinente a su hijo(a) si él/ella tiene derecho (o se sospecha que lo tiene) a recibir educación especial.

Usted o el sistema escolar pueden iniciar una audición sobre los asuntos relacionados con la identificación, evaluación o asignación educacional de su hijo(a) discapacitado(a), o el otorgamiento de educación FAPE a su hijo(a).

Entre las razones para solicitar una Audiencia de Debido Proceso también se pueden incluir diversas circunstancias en que se encuentre (o esté a punto de encontrarse) su hijo(a), tales como:

- Negarle la identificación, evaluación o continuidad en un programa de educación especial que sea pertinente para su condición y necesidades;
- Recibir educación especial o servicios afines que no sean pertinentes para su condición y necesidades;
- Negarle la educación especial o servicios afines necesarios;
- Entregarle educación especial o de otro tipo que sea insuficiente en cuanto a cantidad para satisfacer los requisitos de la ley;
- Asignarle un programa de educación especial cuando no tenga derecho a dicho tipo de educación;
- Negarle sus derechos al recolectar, mantener o utilizar datos que usted considere inexactos, engañosos, o que violen los derechos de privacidad del menor;
- Negarle una evaluación solicitada por usted;
- Identificarlo incorrectamente; o bien
- Asignarlo a un entorno que no sea el menos restrictivo.

Cuando usted solicite una audiencia, el sistema escolar debe informarle de la disponibilidad de mediación y de todos los servicios legales gratuitos o de bajo costo y demás servicios pertinentes disponibles en el área.

Para solicitar una Audiencia de Debido Proceso, usted debe notificar de ello por escrito al sistema escolar (hay un formulario estatal de solicitud de Audiencia de Debido Proceso en el sitio Web <http://www.state.tn.us/education/msped.htm>). El aviso necesario debe presentarse por escrito e incluir:

- El nombre de su hijo(a);
- La dirección de la residencia de su hijo(a);
- El nombre de la escuela donde asiste su hijo(a);
- Una descripción de la naturaleza del problema de su hijo(a) relacionado con la iniciación o cambio propuesto o rechazado, incluyendo los hechos vinculados al problema; y
- Una propuesta de resolución del problema, dentro de los conocimientos y disponibilidad que usted tenga a su alcance en ese momento.

Derechos ante la Audiencia

Durante una Audiencia de Debido proceso, usted tendrá derecho a:

- Acompañarse y ser asesorado por un abogado y personas con conocimientos o entrenamiento especiales con respecto a los problemas de los menores con discapacidades;
- Presentar evidencia y confrontar, examinar y exigir la asistencia de testigos;

La División de Educación Especial debe garantizar que en un plazo no superior a los cuarenta y cinco (45) días a partir de la recepción de una solicitud de audiencia:

- Se tomará una decisión final en la audiencia; y
- Se enviará por correo una copia de la decisión al sistema escolar, a los padres y a la División.

Nota: Un funcionario de audiencia puede otorgar extensiones específicas más allá de los (45) días a solicitud de cualquiera de las partes.

Por lo menos cinco (5) días hábiles antes de la Audiencia de Debido Proceso, usted y el sistema escolar deben divulgar toda la evidencia que tengan pensado presentar en la audiencia, incluyendo todas las evaluaciones que se hayan efectuado hasta esa fecha y las recomendaciones basadas en las evaluaciones.

Su Derecho a Impugnar una Decisión de la Audiencia de Debido Proceso Mediante una Acción Civil

Si usted o el sistema escolar están en desacuerdo con las conclusiones y la decisión de un funcionario imparcial de la Audiencia de Debido Proceso, tendrá derecho de entablar una acción civil con respecto al reclamo presentado. La acción puede presentarse ante el Juzgado (Chancery Court) del Condado de Davidson o en una corte federal del distrito de los Estados Unidos.

Honorarios de Abogados

Si usted es la parte prevaleciente en una Audiencia de Debido Proceso, una corte puede posteriormente costearle los honorarios de los abogados. Sin embargo, la corte puede limitar o denegar su petición de pago de honorarios de abogados bajo ciertas circunstancias.

Estado del Menor Durante el Proceso

Salvo en el caso que su hijo(a) haya sido asignado a un entorno educacional alternativo interino durante cuarenta y cinco (45) días por portar armas, drogas o si un funcionario de audiencia ha determinado que su hijo(a) representa un peligro para sí mismo(a) o los demás, deberá permanecer en su asignación educacional actual mientras espera que se lleve a cabo cualquier Audiencia de Debido Proceso, a menos que el estado o el sistema escolar y usted acuerden lo contrario. El derecho a permanecer en la asignación educacional actual se denomina "mantención provisoria de la asignación". Si la Audiencia de Debido Proceso implica una solicitud para admisión inicial en una escuela pública, su hijo, con su consentimiento, puede ser asignado a la escuela pública hasta que haya finalizado todo el proceso de la audiencia.

Audiencias de Debido Proceso Expeditas

Los padres pueden solicitar una Audiencia de Debido Proceso Expedita cuando estén en desacuerdo con una determinación de que la conducta de su hijo no fue una manifestación de su discapacidad, o cuando discrepen de alguna decisión respecto de su asignación disciplinaria.

El sistema escolar puede solicitar una Audiencia de Debido Proceso Expedita si considera peligroso a un menor en su asignación educacional actual.

Las Audiencias de Debido Proceso deben ser llevadas a cabo por los funcionarios correspondientes, y las decisiones por escrito se deben enviar por correo a las partes en un plazo de treinta (30) días a partir de la recepción por parte del sistema escolar local de la solicitud de audiencia enviada por los padres. Las decisiones de las Audiencias de Debido Proceso pueden ser imputadas bajo las mismas reglas que las de las Audiencias de Debido Proceso.

PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS

Si se suspende o expulsa a su hijo(a) de la escuela, el sistema escolar sólo podrá continuar proporcionando servicios a su hijo(a) si la remoción disciplinaria constituye un "cambio de asignación".

Cambio de Asignación por Remociones Disciplinarias

En situaciones en que se retire a un menor discapacitado de su asignación educacional actual, dicha acción constituirá un cambio de asignación si:

1. La remoción es por más de diez (10) días consecutivos; o bien
2. El menor es sometido a una serie de remociones que constituya un patrón porque en total llegan a más de diez (10) días escolares en un año escolar, y debido a factores tales como la duración de cada remoción, la cantidad total de tiempo que el menor sea retirado, y la proximidad de las remociones entre sí.

El sistema escolar local no necesariamente tiene que proporcionar servicios durante los períodos de remoción de un menor que tenga derecho a educación especial y que haya sido retirado de su asignación educacional actual por diez (10) días escolares o menos en el año escolar si no se suministran servicios a un menor sin discapacidades que haya sido retirado en condiciones similares.

Si su hijo(a) ha sido retirado de su asignación actual durante más de diez (10) días escolares en un año escolar, el sistema escolar local, por el resto de las remociones, debe proporcionar servicios

hasta donde sea necesario para permitir que el menor progrese adecuadamente en su programa escolar general y avance hacia el logro de las metas establecidas en su programa IEP.

El Equipo IEP de su hijo(a) determinará la medida hasta donde los servicios sean necesarios para permitirle progresar adecuadamente en el programa escolar general y avanzar al logro de las metas establecidas en su programa IEP si el menor es retirado tras determinarse que su conducta no es una manifestación de su discapacidad.

Transferencia de Antecedentes Educativos Especiales

Si el sistema escolar local inicia procedimientos disciplinarios que son pertinentes para todos los menores, deberá asegurar que la educación especial y los antecedentes disciplinarios de su hijo(a) discapacitado(a) sean transmitidos para que los analice la persona o personas que toman la determinación final sobre la acción disciplinaria.

Entornos Educativos Alternativos Interinos

El sistema escolar puede asignar a su hijo(a) discapacitado(a) a un entorno educacional alternativo interino pertinente por la misma cantidad de tiempo que un menor sin discapacidades estaría sujeto a sanciones disciplinarias, pero no por más de cuarenta y cinco (45) días, si:

- Su hijo(a) posee un arma peligrosa en la escuela o durante una actividad escolar que esté bajo la jurisdicción del estado o del sistema escolar local; o bien
- Su hijo(a) porta o consume conscientemente drogas ilegales o vende o solicita la venta de una sustancia controlada en la escuela o durante una actividad escolar que esté bajo la jurisdicción del estado o del sistema escolar local.

Un Funcionario de Audiencia puede ordenar un cambio en la asignación de su hijo(a) discapacitado(a) a un entorno educacional alternativo interino durante no más de cuarenta y cinco (45) días, en caso de que dicho funcionario, en una audiencia de debido proceso expedita:

- Determine que el sistema escolar ha demostrado con evidencias sustanciales la alta probabilidad de que mantener la asignación actual de su hijo(a) se traduzca en lesiones para él/ella o los demás;
- Considere pertinente la asignación actual de su hijo(a);
- Considere si el sistema escolar haya hecho esfuerzos razonables por minimizar el riesgo de daños en la asignación actual de su hijo(a), incluyendo el uso de ayuda y servicios suplementarios; y
- Determine que el entorno educacional alternativo interino propuesto por el personal escolar, tras haber sido consultado con el maestro de educación especial de su hijo(a), es pertinente para él/ella.

Evaluaciones Conductuales Prácticas y

Planes de Intervención Conductual

Dentro de diez (10) días hábiles tras retirar por primera vez a su hijo(a) durante más de diez (10) días escolares en un año escolar o comenzar una remoción que constituya un cambio de asignación, el sistema escolar debe efectuar una evaluación conductual práctica y poner en práctica un plan de intervención conductual. Si su hijo(a) ya tiene un plan de intervención conductual, el Equipo IEP se reunirá para revisar dicho plan y su puesta en práctica, y modificarlo según sea necesario para abordar el comportamiento del menor.

Excención de Menores Superdotados

Los menores identificados como intelectualmente superdotados quedan excluidos de las cláusulas de la ley 0520-1-9-.15 Procedimientos Disciplinarios para Educación Especial (Special Education Discipline Procedures) de la Junta Estatal de Normas y Reglas Educativas (State Board of Education Rules and Regulations). Sin embargo, los menores con un diagnóstico doble que incluya el de intelectualmente superdotados se considerarán como menores discapacitados y no pueden ser excluidos de los requisitos de la ley 0520-1-9-.15 Procedimientos Disciplinarios para Educación Especial de la junta antedicha.

TRASLADO DE DERECHOS A LOS 18 AÑOS

La ley de Tennessee reconoce que un menor ha alcanzado la mayoría de edad o adultez cuando cumple dieciocho (18) años. Cuando su hijo(a) cumpla esa edad, y a menos que sea declarado(a)

incompetente según las leyes de Tennessee, todos los derechos acordados según la ley IDEA y la Ley de Derechos y Privacidad Educativas Familiares (FERPA) pasarán a su hijo(a).

A partir de, por lo menos, el año anterior a cuando el menor cumpla dieciocho (18) años, su programa IEP debe incluir una declaración en que se estipule que usted y el menor han sido informados de que los derechos del menor según la ley IDEA, si los hubiere, pasarán a él/ella, cuando cumpla los dieciocho (18) años.

ASIGNACIÓN A ESCUELAS PRIVADAS POR PARTE DE LOS PADRES

Si el sistema de escuelas públicas ha otorgado la educación FAPE a su hijo(a) y usted decide asignarlo(a) a una escuela o establecimiento privado, el sistema de escuelas públicas no tendrá que pagar el costo de la educación, incluyendo educación especial y servicios afines de su hijo(a).

Si usted decide que la escuela pública no está suministrando una educación pertinente para su hijo(a) y desea retirarlo de dicha escuela para inscribirlo en una privada a costo público, debe llevar a cabo los siguientes pasos:

• **Notificar al Sistema de Escuelas Públicas**

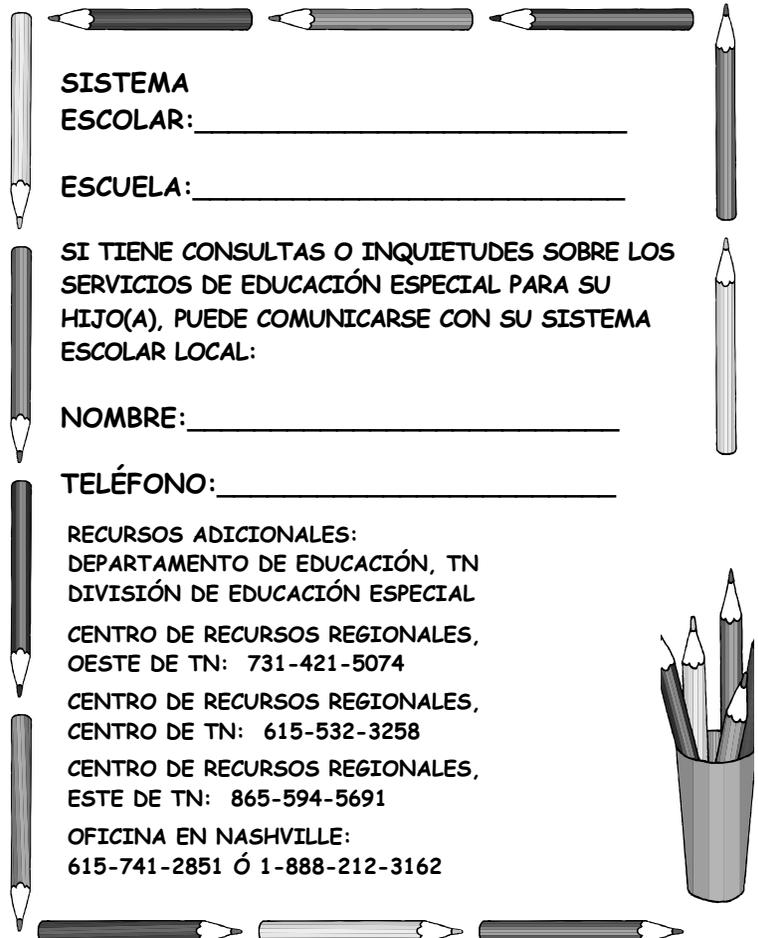
Debe notificar al sistema de escuelas públicas antes de retirar a su hijo(a) de una escuela pública. Debe notificar al sistema de escuelas públicas ya sea en la reunión más reciente del programa IEP antes de retirar al menor, o bien por escrito, al menos diez (10) días hábiles (incluyendo festivos que coincidan con días hábiles) antes de la remoción.

También debe indicarle al sistema de escuelas públicas por qué está en desacuerdo con el programa que la escuela pública ha propuesto o proporcionado a su hijo(a) y debe plantear su intención de inscribir a su hijo en una escuela privada a costo público. Si el sistema de escuelas públicas le ha informado antes de que retire al menor de la escuela que tiene pensado evaluar a su hijo(a), usted debe permitir que se efectúe dicha evaluación.

• **Comprobación ante el Funcionario de Audiencia de la Denegación de Educación FAPE para su Hijo(a)**

Debe probarle al Funcionario de Audiencia en una Audiencia de Debido Proceso que el sistema escolar local no proporcionó la educación FAPE a su hijo(a) de manera oportuna, antes de la remoción de su hijo(a) y que la asignación a una escuela privada es pertinente.

Si entrega un aviso adecuado al sistema de escuelas públicas y demuestra la validez de su caso en una Audiencia de Debido Proceso, el funcionario puede pedir al sistema escolar local que le reembolse el costo de la asignación a una escuela privada.



SISTEMA ESCOLAR: _____

ESCUELA: _____

SI TIENE CONSULTAS O INQUIETUDES SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA SU HIJO(A), PUEDE COMUNICARSE CON SU SISTEMA ESCOLAR LOCAL:

NOMBRE: _____

TELÉFONO: _____

RECURSOS ADICIONALES:
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, TN
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO DE RECURSOS REGIONALES,
OESTE DE TN: 731-421-5074
CENTRO DE RECURSOS REGIONALES,
CENTRO DE TN: 615-532-3258
CENTRO DE RECURSOS REGIONALES,
ESTE DE TN: 865-594-5691
OFICINA EN NASHVILLE:
615-741-2851 Ó 1-888-212-3162